

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Гусевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Гусевская СОШ»  
(протокол от 17 апреля 2024г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Гусевская СОШ»  
приказ №59 от 17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Гусевская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гусевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Дайнатович Галина Николаевна
Адрес организации	536154 Томская область, Шегарский район, с. Гусево, ул. ина, 10А
Телефон, факс	83824746145
Адрес электронной почты	sosh-gusevo@shegarsky.gov70.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шегарский район» в лице Администрации Шегарского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия А № 0001419 регистрационный № 842, дата выдачи 02.04.2012г., срок действия до бессрочно кем выдана: Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70А01 № 0000034, регистрационный № 325 дата выдачи: 10.05.2012, срок действия до 12.04.2023

Основным видом деятельности МКОУ «Гусевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы

МКОУ «Гусевская СОШ» находится в центре села Гусево, удалённость от города Томска 114 км. В ней обучаются около 60 обучающихся.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней или проработали в нашей школе более 20 лет. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Наименование органа	Функции
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- начальной школы;
- основной школы.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 62 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Гусевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МКОУ «Гусевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Гусевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

## Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Гусевская СОШ» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Гусевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Гусевская СОШ» выполнены на 30 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Гусевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 10 процентов;
  - родителей – 10 процентов;
  - педагогических работников – 10 процентов.

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль: универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	География, обществознание, право	1	1

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями ЗПР вариант 7.1, 7.2 – 6 человек (9,7%)

В школе обучаются дети, которым требуется консультация ПМПК, но родители отказываются от обследований. Требуется большая о дополнительная работа с родителями в данном направлении.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с ЗПР (вариант 7.1,7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1,7.2).
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители раскрывают у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;



- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания — личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений и приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию — являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели. В связи с этим важно выделить в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач воспитания:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- поддерживать традиции и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- развивать волонтерскую деятельность среди обучающихся школы;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания на 2021-2025 гг., по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Практическая реализация целей и задач программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы школы, которые делятся на две группы: инвариантные (обязательные) модули и вариативные модули + авторские (собственные).

В группу инвариантных модулей входят: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

В группе вариативных модулей реализуются следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные организации», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, выставки.
- групповые консультации.
- конференции; тренинги

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- участие в разных акциях.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на 2023/2024 учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Гусевская СОШ» и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе является эффективным инструментом выявления природных способностей ребенка, формирования его личности и профессионального самоопределения школьника.

Система дополнительного образования необходима для усиления мотивации детей к познанию и творчеству, дает возможность учащимся быть гармонично развитыми личностями, создает условия для самореализации. В традиции нашей школы – создать ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, которое невозможно заменить даже интересным уроком.

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

Система дополнительного образования в нашей школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

Социально — гуманитарное:

Юнармейский отряд «Родина»

Школьный хор

Отряд ЮИД

Итог работы дополнительного образования в школе — это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных мероприятиях, которые дают возможность учащимся в самовыражении, самореализации.

### **Модуль «Самоуправление и волонтерство»**

На уровне МКОУ «Гусевская СОШ» действует ученический совет, который принимает активное участие в делах школы, при проведении мероприятий, акций и др.

Цель ученического самоуправления – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Задачи ученического самоуправления:

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности
- Воспитание положительных отношений и общечеловеческих ценностей, норм коллективной жизни, закона государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, участие в организации и проведении школьных конкурсов. На заседаниях Совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют насущные проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать мероприятие, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе.

Работа ученического Совета состояла из:

1. Помощь в проведении праздника, посвященного Дню Знаний 1 сентября.
2. Помощь в проведении праздника, посвященного Дню учителя.
3. Разработка и проведение акций в течение года.
4. Организация и проведение новогодних праздников.
5. Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля.
6. Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта.
7. Помощь в проведении праздника «Последний звонок»
8. Помощь учителю физкультуры в организации и проведении школьных соревнований в течение года.
9. Помощь в организации дежурства по школе в течение года.
10. Организация трудовой практики на пришкольном участке.
11. Организация и проведение субботников.

Опыт работы органов самоуправления в школе подтверждает, что система ученического самоуправления способствует развитию и формированию лидерских качеств учащихся в результате систематической, последовательной работы педагогов совместно с учащимися по выработке умений и навыков организаторской деятельности. Только грамотно продуманная работа системы органов ученического самоуправления позволит учащимся проявить свой лидерский потенциал и в дальнейшем его развивать и именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

### **Модуль «Проориентация»**

Сегодня профессиональной ориентации отводится значимая роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Ученики школы регулярно участвуют: во Всероссийских открытых уроках профориентационной направленности «ПроеКТОрия», приняли участие в проекте «Билет в будущее», в профориентационном тестировании и анкетировании; в викторинах, беседах, конкурсах рисунков и других

мероприятиях профориентационной направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, выставки.
- групповые консультации.
- конференции; тренинги

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания

участие в разных акциях.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

#### **Важные события школы.**

«Движение первых» — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

22 марта 2023 г. состоялось торжественное открытие первичных организаций Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе нашей школы. Мы гордимся, что мы теперь тоже стали частью этой большой молодёжной организации!

13 октября 2023 г. состоялось яркое и незабываемое мероприятие - посвящение в ряды «Движения Первых»!

Ребята нашей и других школ Шегарского района собрались все вместе в Районном доме культуры, чтобы торжественно отметить вступление наших ребят в ряды этой удивительной организации. Они теперь - часть большой и дружной семьи «Движения Первых». «Движение Первых» - это место, где каждый может найти себе занятие по душе и развиваться в выбранном направлении. Здесь ребята смогут реализовать свои идеи, проекты и стать настоящими лидерами.

В нашей школе состоялось торжественное открытие "Парты Героя».

Проект Парта Героя - это образовательный проект. Его цель – создание условий для формирования у детей уважительного отношения к истории Отечества и героическому прошлому нашей страны. Парта Героя- это ученическая парта, на которой размещается информация о заслуженном человеке – герое, имеющем непосредственное отношение к школе, вошедшем в историю Отечества, являющимся героем нашего времени.

На парте размещают биографию, фотографии, рассказ о героическом пути и для практичности оснащают QR-кодом с ссылкой на официальный портал с информацией о герое. Такой код сканируется телефоном. Проект представляет новую возможность для формирования жизненных ценностей детей, воспитания в духе российского патриотизма и межнационального согласия.

Наша Парта Героя посвящена Воюшу Александру. Александр погиб в Афганистане, выполняя свой интернациональный долг.

**Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие (фестивали, конкурсы, акции и т.д.)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Охват детей</b>	<b>Результат (сертификат, Диплом какой степени, Грамота и т.д.), краткое описание мероприятия</b>
1	Акция «Бумеранг добра»	Школьный	60	Уборка территории около памятника воинам-гусевцам, погибшим во время Великой Отечественной войны:

№ п/п	Мероприятие (фестивали, конкурсы, акции и т.д.)	Уровень	Охват детей	Результат (сертификат, Диплом какой степени, Грамота и т.д.), краткое описание мероприятия
2	Акция «Наш чистый школьный двор»	Школьный	60	Убраны растительные остатки с клумб и газонов
3	Акция «Урожай»	Школьный	30	Убраны на хранение овощи
4	Акция “Безопасность на дороге”	Школьный	60	Участие
5	Всероссийская акция “Вместе, всей семьей”	Школьный	60	Участие
6	День Победы акции: “Бессмертный полк”, “Окна Победы”	Школьный	60	Участие
7	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Школьный	60	Классные часы, оформление выставки.
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества.	Школьный	60	Классные часы
9	День защитника Отечества.	Школьный	60	Спортивные состязания, фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.
10	Международный женский день	Школьный	60	Конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Утренники.
11	День воссоединения Крыма с Россией.	Школьный	60	Классные часы, беседы, выставки рисунков.
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Школьный Муниципальный	60	Классные часы, игры.
13	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Всероссийский	60	Проведение тематического урока.

№ п/п	Мероприятие (фестивали, конкурсы, акции и т.д.)	Уровень	Охват детей	Результат (сертификат, Диплом какой степени, Грамота и т.д.), краткое описание мероприятия
14	Всемирный день Земли.	Всероссийский	60	Круглый стол, конкурс рисунков
15	Всемирный день охраны труда.	Школьный	60	Классные часы
16	Районный конкурс "Вода-источник жизни"	Муниципальный	7	Сертификаты, диплом 1,2 степени
17	Районный конкурс творческих работ "Пасхальная радость"	Муниципальный	5	Диплом, сертификаты.
	Этнокультурная игровая программа «Между двумя Пасхами»	Муниципальный	6	Грамота за 1 место.
	Дистанционный конкурс стихотворений на английском языке «Весна. Пасха»	Муниципальный	5	Диплом, сертификаты.
	Районный конкурс творческих работ "Встречай Масленицу"	Муниципальный	6	Диплом, сертификаты.
	Районный конкурс творческих работ "Персонаж советского мультфильма"	Муниципальный	10	Дипломы, сертификаты.
18	Районный конкурс "Салют! Победа!"	Муниципальный	8	Диплом, сертификаты
19	Районный творческий конкурс чтецов "Мы этой памяти верны"	Муниципальный	12	Диплом (2,3 место). Сертификаты
	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	Диплом (1 место)
	Дистанционный творческий конкурс «Родина моя – мой край родной»	Муниципальный	3	Диплом (2 место)



№ п/п	Мероприятие (фестивали, конкурсы, акции и т.д.)	Уровень	Охват детей	Результат (сертификат, Диплом какой степени, Грамота и т.д.), краткое описание мероприятия
	Патриотический конкурс рисунков «Вершина мужества»	Муниципальный	7	Сертификаты.
	Акция «Письмо Защитнику Отечества»	Всероссийский	25	Участие
20	Районная викторина «Экологические тропки»	Муниципальный	6	Диплом (2 место)
	Ежегодный Всероссийский День Эколят.	Всероссийский	60	Участие
	Слёт юных экологов.	Муниципальный	5	Диплом (3 место)
	VIII научно-исследовательская конференция младших школьников «Первые шаги в исследовании окружающего мира»	Муниципальный	2	Диплом
21	Районная выставка рисунков «Наши помощники- роботы»	Муниципальный	8	Сертификат. Диплом 1 степени.
	Муниципальный конкурс по конструированию «Юные инженерики»	Муниципальный	5	Сертификат. Диплом 3 степени.
24	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Всероссийский	14	Сертификаты
	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Муниципальный	5	Грамота (1,2 место)
	IV муниципальный дистанционный творческий конкурс «Multi-Land-Quiz»	Муниципальный	4	Сертификаты, дипломы (1,2,3 степени)

№ п/п	Мероприятие (фестивали, конкурсы, акции и т.д.)	Уровень	Охват детей	Результат (сертификат, Диплом какой степени, Грамота и т.д.), краткое описание мероприятия
25	“Урок цифры”- Всероссийский образовательный проект.	Всероссийский	25	Сертификаты
	Я н д е к с - у ч е б н и к «Олимпиада по информатике»	Всероссийский	8	Сертификат. Диплом
26	“День неизвестного солдата”	Школьный	25	Мероприятие в ДК с. Гусево
27	“Год науки и технологии”	Школьный	57	Классные часы
28	“День памяти Беслана”	Школьный	57	Классные часы, мероприятие в ДК Гусево
29	Всероссийский проект “Билет в будущее”	Всероссийский	27	Сертификаты
33 0	Акция “Родительский урок”	Школьный	24	Круглый стол
	Акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальны й	15	Сертификаты
	Акция «Спасибо.Учителю»	Муниципальны й	60	Участие
31	“Проектория”- всероссийский открытый урок.	Всероссийский	57	Онлайн урок
33	Районная викторина День Конституции Р.Ф.	Муниципальны й	25	Диплом (1,2,3, место), сертификаты
34	Районный конкурс “Конституция глазами детей”	Муниципальны й	11	Сертификаты
37	Муниципальный конкурс художественного и прикладного творчества “Рождество в каждый дом”	Муниципальны й	1	Сертификат

№ п/п	Мероприятие (фестивали, конкурсы, акции и т.д.)	Уровень	Охват детей	Результат (сертификат, Диплом какой степени, Грамота и т.д.), краткое описание мероприятия
39	Районный конкурс "Новогодняя ёлочная игрушка своими руками"	Муниципальный	7	Сертификат
40	Акция "Окна Победы"	Муниципальный	23	Оформление окон
41	Флэшмоб "#ОКНА России"	Муниципальный	15	Оформление окон
42	Марафон "Волшебная осень"	УЧИ.РУ	11	Дипломы (1,2,3, место), сертификаты
43	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	УЧИ.РУ	35	Дипломы (1,2,3, место), сертификаты
44	Онлайн олимпиада по математике	учи.ру	12	Сертификат участника
45	Онлайн олимпиада по литературе	учи.ру	15	Грамота (2 место)
46	Интернет конкурс "Знатоки ПДД"	Региональный	23	Дипломы (1,2,3 место)
	Торжественное открытие первичных отделений РДДМ «Движение первых»	Всероссийский	15	Участие
	Посвящение в ряды «Движение первых»	Всероссийский		Участие
	Посвящение в ряды «Орлята России»	Всероссийский		Участие
	Открытие «Парты Героя»	Всероссийский	60	Участие
	Участие в форуме РДДМ «Будущее за тобой! Тебе решать!»	Региональный	4	Сертификаты
	Участие в проекте «Футбол в школе»	Муниципальный	7	Сертификаты

№ п/п	Мероприятие (фестивали, конкурсы, акции и т.д.)	Уровень	Охват детей	Результат (сертификат, Диплом какой степени, Грамота и т.д.), краткое описание мероприятия

#### Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Одной из главных задач школы остается создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Для реализации этой задачи в школе созданы все необходимые условия.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	62
	– начальная школа	24
	– основная школа	36
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
3	Не получили аттестата:	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабильное.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год: 2021/2022 Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	9												
2	5	5		3									
3	3	3		2									
4	8	8	1	4		1							
1- 4 кл.	25	16	1	9		1							

Учебный год: 2022/2023 Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают		Не аттестовано		Не успевают по предметам	
		Всего	из них	Всего	из них	Всего	из них

			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	8												
2	8	8	1	5									
3	5	5		3									
4	4	4		3									
1- 4 кл.	25	17	1	11									

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процента (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», прежнее (в 2022-м – 4%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**Учебный год: 2021/2022 Оценка за: Год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
5	8	8		3		1							
6	7	7		2									
7	7	7		1									
8	6	6				3							
9	2	2											
5- 9 кл.	30	30		6		4							

**Учебный год: 2022/2023 Оценка за: Год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	9	8	1	5						1			1
6	7	6		4						1	1		
7	7	7		2									
8	8	6		2						1	1		
9	6	6		1		2							
5- 9 кл.	37	33	1	14		2				3	2		1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25,25 процента (в 2022-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 0%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**Учебный год: 2021/2022 Оценка за: Год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
10	1	1		1									
11	1	1											
10-11 кл.	2	2		1									

**Учебный год: 2022/2023 Оценка за: Год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
10	1	1											
11	1	1				1							
10-11 кл.	2	2				1							

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 50 процента (в 2022-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 0%).

### Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме ОГЭ по четырем предметам. Выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору – обществознание и география.

предмет	успеваемость	качество
русский язык	100	66,67%
математика	100	0
обществознание	100	0
география	100	83,33%

Государственная итоговая аттестация в 11-м классе проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике и предметов по выбору не было.

#### Русский язык

Класс	ФИО	ЧастьВ	ЧастьС	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка за всю работу (результат)
11	Басов Константин Евгеньевич	+ - - - + + + 1 - + + + - - - - - + - + - 0 [10]	1(1) 2(5) 1(1) 1(1) 1(2) 1(2) 2(3) 1(3) 1(2) 1(2) 1(1) 1(1) [14]	24	48	Порог преодолен

#### Математика

Класс	ФИО	ЧастьВ	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
11	Басов Константин Евгеньевич	+ + + + + + + + + - - - - + - - - - - [11]	11	3

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли



осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Гусевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Гусевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 15 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Три человека прошли курсы переподготовки на педагогическую профессию.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов начальной, 80 процентов – основной и средней школы нуждались в

совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 90 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 50 процентов педагогов начальной, 60 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 50 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 50 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – учителя пенсионного возраста.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Гусевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Гусевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 90 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Гусевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ «Гусевская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 1 до 4.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Гусевская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Гусевская СОШ» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **Кадровый состав школы**

Численность всех работников в школе – 32 человека. В 2023 году процесс обучения и воспитания осуществляли 13 педагогов.

Гусевская СОШ подключилась к проекту «Мобильный учитель». Это одно из мероприятий кадровой программы в образовании. Программа подготовлена по поручению губернатора Сергея Жвачкина департаментом общего образования и Томским государственным педагогическим

университетом. "Мобильный учитель" - программа Шегарского района, позволяющая педагогам вести занятия в школах с нехваткой педагогических кадров. Цель проекта - обеспечение мобильности педагога, решение проблем территориальной удаленности образовательных учреждений и нехватки кадров. «Мобильные учителя», передвигаясь на служебном транспорте, приезжают вести уроки. А также директор Гусевской СОШ приезжает руководить рабочими процессами в школе, проводит уроки истории и обществознания. Учитель иностранного языка, биологии и химии, 2 учителя начальных классов, учитель информатики, учитель технологии, ИЗО, физкультуры, воспитатель ГДО, также являются "Мобильными учителями" Эта программа позволяет решить проблему кадров в школе. Для этого Гусевской школе выделен легковой автомобиль.

Педагогический коллектив школы имеет высокий образовательный уровень: 50 % учителей (5 педагогов) имеют высшее образование, 40 % - (5 педагога) - среднее профессиональное, 10 % - (2 педагога) начальное профессиональное образование. Средний возраст учителей- 50,5 лет. 50 % педагогического коллектива (5 педагогов) имеет стаж более 20 лет, 4,8 % (3 педагога) - от 10 до 20 лет, 9,5 % (2 педагога) - от 5 до 10 и 23,8 % (5 педагогов) до пяти лет. В 2023 году благодаря программе переподготовке кадров 3 человека прошли переподготовку на учителя школы по направлению начальная школа и учитель информатики и математики.

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Образование Наименование учреждения и специальность *	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Наименование последних КПК и дата прохождения
2	Дайнатович Галина Николаевна	27.07.1976	Высшее ТГПУ ВСГ №5200694 От 21.01.2011 Учитель истории	История обществознание немецкий Право Литература 10-11	Первая квалификационная категория Приказ №	Организация образовательного процесса в сельской школе в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО 01.04.2022 КПК «Организация деятельности учителя в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП» с 24.08.2023 по 25.08.2023
3	Каржилова Людмила Викторовна	05.08.1951	Высшее ТГПИ им. Ленинского комсомола, 1984 Учитель русского языка и литературы	Русский язык литература	б/к	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по теме: «Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, направленного на достижение метапредметных результатов» 72 часа 2018 КПК «Организация деятельности учителя в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП» с 24.08.2023 по 25.08.2023
4	Коровякова Екатерина Николаевна	11.01.1990	Среднее профессиональное «Томский индустриальный	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности	

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Образование Наименование учреждения и специальность *	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Наименование последних КПК и дата прохождения
	на		й техникум» 10.06.2010 г. Диплом о профессиональной переподготовке № 080000029011 от 16 сентября 2022 года «Преподавание в младших классах»		и Приказ №16 от 11.02.2024	
5	Петлина Анастасия Александровна	18.07.1984	Среднее-специальное Томский коммунально-строительный техникум, 2004 СБ №5017253 Томский Государственный педагогический колледж, 2016 дошкольное образование. ПП №0024767	География ОБЖ Экология Музыка индивидуальный проект	Соответствие занимаемой должности и Приказ №16 от 11.02.2020	КПК «Организация деятельности учителя в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП» с 24.08.2023 по 25.08.2023
6	Попова Светлана Александровна	17.02.1956	Высшее ТГПИ, 1981 ЖВ №742613 Специальность химия-биология. Учитель средней школы.	Биология химия	Соответствие занимаемой должности и Приказ №114 от 24.08.2022	КПК «Организация деятельности учителя в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП» с 24.08.2023 по 25.08.2023
7	Сердюкова Татьяна Александровна	15.12.1973	Высшее ТГПИ, 1995 ЭВ №271024 (учитель начальных классов) Переподготовка диплом, 2019 П П - а 3 9 1 7 - 16928 Учитель	Английский математика 5, 6 кл	1 категория Распоряжение ДОО ТО №2191-р от 26.12.2022 г. Высшая	1. Цифровая образовательная среда 32 часа 29.04.2022 2. Организация образовательного процесса в сельской школе в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО 01.04.2022 3. Обновленное содержание предметной области «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Образование Наименование учреждения и специальность *	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Наименование последних КПК и дата прохождения
			английского языка		категория Распоряжение	ООО»17.06.2022 КПК «Организация деятельности учителя в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП» с 24.08.2023 по 25.08.2023
8	Сосновская Анна Петровна	01.02.1955	Среднее специальное Колпашевское педучилище Ц № 766449 28.06.74 г	Начальные классы	бк	Обновленное содержание начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС ООО» 10.06.2022
9	Трапезников Александр Прокопьевич	05.06.1958	Высшее ТГПИ, 1980, диплом ЖВ743362 (учитель физики и математики)	Математика, физика, Вероятность и статистика	бк	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов 30.11. 2020
10	Сердюков Алексей Николаевич	07.12.1971	Среднее-специальное Томский техникум геодезии и картографии 11.02.1994 г. Диплом СТ №285593 Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0174449 от 26 августа 2022 года «Преподавание информатики в образовательных организациях»	Информатика	Соответствие занимаемой должности и Приказ №16 от 11.02.2024	Цифровая трансформация. Быстрый старт 28.08.2022 КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.11.2022 КПК «Аспекты применений государственных символов РФ в обучении и воспитании» 9.12.2022 КПК «Углубленное программирование на Python для учителей» 26.01.2023 КПК «Особенности преподавания информатики в 7 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника» 2.02.2023 КПК «Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника» 19.02.2023 КПК «Особенности преподавания информатики в 8 классе по ФГОС третьего

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Образование Наименование учреждения и специальность *	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Наименование последних КПК и дата прохождения
						поколения на примере Яндекс Учебника» 20.02.2023 КПК «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 15.03.2023. КПК «Организация деятельности учителя в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП» КПК «Использование языка Python при информатики и ИКТ в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» 20.10.2023
11	Тимохин Антон Александрович	20.06.1980	Высшее ТГУ 7.06.2002 г Диплом ДВС 1931898 № БП-21 Почвовед	Физическая культура	бк	КПК «Организация деятельности учителя в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП» с 24.08.2023 по 25.08.2023
12	Прохоренко Арина Александровна	27.06.2000	Среднее-профессиональное ТКСТ 30.06.2020 г. Диплом 1170080008719 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» «Профессиональная переподготовка «Русский язык, литература и педагогика». Присваиваемая квалификация – «Преподаватель русского языка и литературы» 2023г	Русский язык литература	бк	



№ п / п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Образование Наименование учреждения и специальность *	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Наименование последних КПК и дата прохождения
13	Земцова Марина Васильевна	13.07.1967	Высшее ТГПУ 30.12.2003 Диплом ВСВ №0051320 Педагогика и психология	ОДНКНР ОСЛ ЧиСО	бк	
14	Лекатарчук Юлия Игоревна	08.09.1997	Начальное профессиональное образование, ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», 2 курс, Дошкольное образование	Воспитатель ДОО	Соответствие занимаемой должности и Приказ №138 от 14.09.2021	